

CARNET DE SUIVI



DE L'ECOLE DE BASKET DU BC BELLEVILLE



Ecole Basket Club Belleville

**Ce Carnet vous est offert
par....**



Marguin Plein Air

Roulez Malin, Pensez Marguin!

VÉLOS - MOTOS - MOTOCULTURE

Bd Rosselli - Parking Carrefour Market - 69220 BELLEVILLE
Tél. 04 74 66 35 51 - Fax 04 74 66 30 28
E-mail : o.marguin@wanadoo.fr



Carnet de suivi du jeune joueur et de la jeune joueuse de Basket-Ball

CE CARNET APPARTIENT A :

NOM :

PRENOM :

TEL :

SI VOUS ME TROUVEZ MERCI DE ME CONTACTER.

BASKET CLUB BELLEVILLE :

Responsable de l'Ecole de basket : Eric MARTIN

TEL. Dom. : 04 74 66 17 20

TEL. Port. : 06 83 98 79 13

ADRESSE INTERNET : <http://bcbelleville.wifeo.com>

EMAIL : martineric51@neuf.fr



Sommaire

- Mes coordonnées
- La charte de l'Ecole de Basket du BCBelleville
- Mon équipe et mes entraîneurs
- Mes horaires d'entraînement
- Avant l'entraînement
- Dans mon club je vais...
- Les fondamentaux
- Je dessine le Basketball.....
- Les règles essentielles...
- Mon parcours sportif
- Mon histoire dans le Basketball
- La vie au club
- Evaluation



Ecole Basket Club Belleville

Mes coordonnées :

NOM _____ Prénom _____

Date de naissance : / /

Adresse : N° _____ Rue _____

Code postal : _____ Ville _____

N° de téléphone DOMICILE : _____

N° de téléphone PORTABLE : _____

Email : _____@_____

Date de ma première inscription au club : _____

PHOTO

NOM et Prénoms des représentants légaux :

NOM _____ Prénom _____

N° de téléphone TRAVAIL : _____

N° de téléphone PORTABLE : _____ Email : _____@_____

NOM _____ Prénom _____

N° de téléphone TRAVAIL : _____

N° de téléphone PORTABLE : _____ Email : _____@_____

Qui peut venir chercher votre enfant à la salle ?

NOM _____ Prénom _____

NOM _____ Prénom _____



Contrat de confiance de l'Ecole de Basket du BC Belleville

Engagement de l'Ecole de Basket

- ★ Proposer aux enfants et aux parents une structure d'accueil bien organisée.
- ★ Fournir un carnet de suivi de l'enfant.
- ★ Offrir un encadrement de qualité et diplômé.
- ★ Disposer de matériel bien adapté et en bon état (ballons, plots, chasubles,...)
- ★ Former les enfants aux fondamentaux du Basket en s'adaptant à leur capacité.
- ★ Développer la socialisation et l'esprit d'équipe.
- ★ Apprendre aux enfants les règles du Basket en les faisant jouer, arbitrer et tenir une table de marque.
- ★ Evaluer les enfants périodiquement sur la base de tests d'acquisition des fondamentaux.
- ★ Informer et échanger avec les parents sur la vie de l'Ecole et du club.
- ★ Organiser chaque année une sortie club et participer à la fête nationale du Mini-Basket.

Engagement des parents

- ★ L'Ecole de Basket est un lieu où votre enfant doit progresser et s'épanouir : ce n'est pas une garderie.
- ★ Respecter les horaires, les entraîneurs, les adversaires, et les officiels.
- ★ Les parents, par mesure de sécurité doivent accompagner et récupérer les enfants à l'intérieur du gymnase en présence de l'entraîneur.
- ★ Les parents qui désirent assister aux entraînements sont les bienvenus.
- ★ Prévenir les entraîneurs en cas de retards ou d'absence.
- ★ Participer et contribuer à la vie du club : loto, tournoi, fêtes,
- ★ Refuser toute tricherie, être maître de soi, respectueux et tolérant.
- ★ Encouragez et motivez votre enfant !
- ★ Ne pas oublier que les dirigeants sont des bénévoles et que les parents constituent une formidable opportunité de faire progresser le club.



Ecole Basket Club Belleville

Contrat de confiance de l'Ecole de Basket du BC Belleville

Engagement des enfants

- ★ Respecter les autres joueurs (débutants ou confirmés), les arbitres, les entraîneurs, et les adversaires.
- ★ Arriver régulièrement à l'heure aux entraînements.
- ★ Arriver avec baskets, short et tee-shirt aux entraînements et non en tenue de ville.
- ★ Etre discipliné et assidu aux entraînements en écoutant bien son entraîneur.
- ★ Participer aux rencontres et sorties organisés par le club.
- ★ Prévenir ou faire prévenir son entraîneur en cas de retards ou absences.
- ★ Ranger le matériel en fin d'entraînement en suivant les consignes de l'entraîneur.
- ★ Faire valider sa présence à l'entraînement dès le début de la séance.
- ★ Rester « Fair-Play », montrer l'exemple (tout mauvais comportement sera signalé aux parents)
- ★ Considérer que le Basket est un jeu.
- ★ Apprendre à dire « Bonjour » et « Au revoir », rester souriant et poli, c'est

Signatures du respect des engagements

L'enfant

Les parents

Les entraîneurs

Le Responsable de l'Ecole de Basket du Club

Le Président du Club



Mon équipe

PHOTO DE MON EQUIPE A COLLER ICI



Mes entraineurs

Ils s'appellent :

- **NOM** _____ **PRENOM** _____

Son téléphone : _____

Son adresse :

N° _____ Rue _____

Code postal : _____ Ville _____

Son email : _____ @ _____

- **NOM** _____ **PRENOM** _____

Son téléphone : _____

Son adresse :

N° _____ Rue _____

Code postal : _____ Ville _____

Son email : _____ @ _____

- **NOM** _____ **PRENOM** _____

Son téléphone : _____

Son adresse :

N° _____ Rue _____

Code postal : _____ Ville _____

Son email : _____ @ _____



Mes horaires d'entraînement

ANNEE :

<i>LIEU</i>	<i>HORAIRES</i>

ANNEE :

ANNEE :

ANNEE :

ANNEE :



Avant l'entraînement...

Je viens à l'entraînement avec :

- Une paire de basket avec lacets (pas de « velcros»)
- Une bouteille d'eau avec mon nom dessus,
- Une serviette,
- Des vêtements propres pour me changer et pour me doucher (chaussettes, chaussures, sous-vêtements,..) après la séance car je ne dois pas partir avec quelque chose d'humide sur moi et apprendre à être :
- Un goûter ou quelques barres de céréales pour manger après la séance si nécessaire.

Si je n'oublie rien, je vais m'entraîner dans de bonnes conditions et je suis déjà un(e) petit(e) champion(ne) !

Je dessine tout ce que j'emporte dans mon sac :



Dans mon club, je vais....

APPRENDRE

- **Apprendre à jouer au basket-ball :**
 - Jouer avec mon ballon, mes camarades.
 - Apprendre les différentes techniques tout en s'amusant.
 - Apprendre à gérer mon côté compétiteur tout en m'amusant.
 - Apprendre à respecter les autres et à partager des objectifs communs.
 - Apprendre les règles du basket.
 - Apprendre à arbitrer des matchs.

PARTICIPER

- **A tous les rassemblements de mon équipe :**
 - Pour les entraînements
 - Pour les matchs
 - Pour les petites fêtes
- **A toutes les activités organisées par l'Ecole de basket :**
 - Fête de Noël
 - Fête de la galette
 - Sortie du Club
 - Stages
 - Fête nationale du Mini-Basket
- **Participer à la vie du club :**
 - Regarder les matchs avec des autres équipes du club
 - Je peux aider à l'organisation des rencontres : tenir la table de marque / tenir le chronomètre / arbitrer les rencontres de mes camarades à l'entraînement et en match.

Mes parents m'accompagneront dans ma démarche.



Les fondamentaux

LE DRIBBLE

- C'est faire rebondir la balle au sol.
- Lorsque tu dribbles, tu peux te déplacer là où tu veux.
- Tu peux dribbler sur place autant que tu veux.
- Lorsque tu arrêtes le dribble, tu ne peux pas repartir en dribble.

LE TIR AU PANIER

- C'est envoyer la balle dans le panier.
- Tu peux effectuer un tir en course « avec la main droite ou la main gauche » :
 - En passant sous le panier.
 - Après le dribble.
 - Sur réception du ballon en allant vers le panier.
- Tu peux tirer à l'arrêt à distance du panier.
- Tu peux également tirer de loin et en mouvement :
 - Après un arrêt.
 - Après un saut vertical.

LA PASSE

- Le basket est un sport collectif où l'on s'envoie très souvent le ballon.
- Pour jouer avec tes coéquipiers, vous pouvez vous faire des passes :
 - En mouvement
 - A l'arrêt
 - A terre avec rebond de la balle
- Tu es obligé de faire une passe lorsque c'est toi qui remets le ballon en jeu.

Pour jouer correctement au basket, il est nécessaire de perfectionner le tir, le dribble et la passe. Il faut que tu apprennes à te servir de tes deux mains.

Tes moniteurs et entraîneurs mettront en place plein de jeux et d'exercices pour te perfectionner et améliorer ta coordination pour exécuter et enchaîner des actions techniques :

- Jeux d'adresse pour développer ton habilité.
- Parcours, ateliers, concours, relais, défis.
- Jeux d'opposition
- Des tests pour évaluer et apprécier tes progrès.

Ils t'apprendront également :

- A jouer avec les autres.
- A défendre car le basket est un sport d'opposition où il faut mettre tout en œuvre pour défendre son panier et gagner le ballon.



Je dessine le Basket-ball.....

Un joueur qui tire au panier :



Un joueur qui dribble :



Des joueurs qui se font des passes :



Les règles essentielles

La « SORTIE »

- Lorsque le ballon touche le sol de l'autre côté de la ligne qui délimite le terrain.
- Lorsqu'un joueur avec le ballon touche cette ligne.

➔ Le ballon sera redonné à l'autre équipe.

Le « DRIBBLE »

- Je ne peux pas dribbler à deux mains.
- Lorsque j'arrête le dribble je ne peux pas repartir en dribble. Je dois faire une passe ou un tir.

Le « MARCHER »

- Je n'ai pas le droit de marcher ni de courir avec le ballon entre les mains.
- Quand je reçois le ballon, j'ai le droit à « deux appuis » pour le contrôler.

Le « CONTACT »

- Le contact est interdit entre les joueurs.
 - Je ne dois pas bousculer ni toucher mon adversaire.
- Si cela se produit, l'arbitre me siffle une faute.
 - A la cinquième faute, l'arbitre m'indique que je ne peux plus jouer et que je dois aller m'asseoir sur le banc de mon équipe jusqu'à la fin du match.

Je dessine deux règles du basket :

--	--



Mon parcours sportif

J'ai commencé le basket à l'âge de _____ ans.

Je suis droitier je suis gaucher

Je fais du sport depuis l'âge de _____ ans.

Les sports que j'ai pratiqués :

- _____ nombre d'années : _____

Nom de mes différents entraîneurs :

Saison	Nom et prénom	Téléphone



Mon histoire dans le basket

Mon premier match

- J'ai effectué mon premier match :

Le ___/___/___ à _____ contre _____.

SCORE de mon équipe : _____ SCORE de l'équipe adverse : _____.

Mon premier panier

- J'ai effectué mon premier panier :

Le ___/___/___ à _____ contre _____.

SCORE de mon équipe : _____ SCORE de l'équipe adverse : _____.

Baptême d'arbitre

- J'ai arbitré mon premier match :

Le ___/___/___ à _____ contre _____.

CLUB de : _____ contre : _____ catégorie : _____.

Le 2^{ème} arbitre s'appelle : _____.

Baptême de marqueur

- J'ai tenu ma première feuille de marque :

Le ___/___/___ à _____ contre _____.

Mon club a joué contre : _____ Catégorie : _____.

Baptême de chronométrateur

- J'ai tenu mon premier chronomètre :

Le ___/___/___ à _____ contre _____.

Mon club joue contre : _____ Catégorie : _____



La vie au club...

Les rassemblements de l'Ecole de Basket	Mes souvenirs	Date
Le loto		
L'arbre de Noël		
Le tournoi du club		
La fête du mini-basket		
Le concours de lancers-francs		
La sortie du club		



Ce que je sais faire

Mon entraîneur me conseille sur mes points à travailler :

<i>Mon dribble</i>	
<i>Mon tir</i>	
<i>Mes passes</i>	
<i>Mes appuis</i>	



Ecole Basket Club Belleville

Evaluations

<u>Evaluation</u> : indiquer si acquis = A, en cours d'acquisition = EA, non acquis = NA. ou bien le résultat obtenu		Baby 1 ^{ère} année	Baby 2 ^{ème} année	Mini Poussin 1 ^{ère} année
TEST N° 1	Période 1			
	Période 2			
	Période 3			
TEST N°2	Période 1			
	Période 2			
	Période 3			
TEST N°3	Période 1			
	Période 2			
	Période 3			
TEST N°4	Période 1			
	Période 2			
	Période 3			
TEST N°5	Période 1			
	Période 2			
	Période 3			

Commentaires :



Evaluations

<u>Evaluation :</u> indiquer si acquis = A, en cours d'acquisition = EA, non acquis = NA. ou bien le résultat obtenu		Mini Poussin 2^{ème} année	Poussin 1^{ère} année	Poussin 2^{ème} année
TEST N° 1	Période 1			
	Période 2			
	Période 3			
TEST N°2	Période 1			
	Période 2			
	Période 3			
TEST N°3	Période 1			
	Période 2			
	Période 3			
TEST N°4	Période 1			
	Période 2			
	Période 3			
TEST N°5	Période 1			
	Période 2			
	Période 3			

Commentaires :

